



Factsheet

Onderwijs	We bieden tweetalig onderwijs met IPC van groep 1-8. Het IPC staat voor het International Primary Curriculum. Wij ondersteunen het onderwijs met veel ICT.
Aantal leerlingen	ca. 40
Aantal groepen	3
Uitstroom	Uitstroom naar het VO in 2019 VMBO 9 % MAVO 27 % HAVO/VWO 9 % VWO 55%
Groeperingsvorm	Combinatiegroepen; onderbouw groep 1-2-3; middenbouw groep 4-5-6; bovenbouw groep 7-8
Gemiddelde groepsgrootte	18 leerlingen
Locatie/populatie	Onze leerlingen komen zowel uit Eemnes als de regio om ons heen; Alle leerlingen die het Nederlands of Engels goed beheersen zijn van harte welkom.
Schooltijden	ma-di-do-vr.: 8.30 uur tot 14.30 uur wo. 8.30 uur tot 12.30 uur vr. groep 1-3: 8.30 uur tot 12.00 uur
Continuïteit	De kinderen blijven over onder begeleiding van hun eigen leerkracht.
Buitenschoolse opvang	In ons pand zijn ook de BELhamels gevestigd. Zij bieden buitenschoolse opvang voor- en naschooltijd voor alle leeftijden.
Medewerkers	Zeer ervaren en goed geschoold team. Zij beheersen het Engels op C1 niveau.
Speerpunten	2019-2020 woordenschat Nederlands en Engels
Vrijwillige ouderbijdrage	Jaarlijks groep 1-8 €75,00 per leerling,
Laptopbijdrage	Jaarlijks vanaf groep 4: €75,00 per leerling



Tweetalig onderwijs vanaf groep 1

Visie	We werken aan een zelfverzekerde communicatie in het Nederlands en Engels.
Motivatie	<p>Wij leren Engels- en Nederlandstalige kinderen een tweede taal zodat zij met meer mensen over de hele wereld kunnen communiceren.</p> <p>Door kinderen van beide talen in een klas te plaatsen ontstaat een win-win situatie waarin de talen naast elkaar geleerd worden in een natuurlijke context. Dit is met name voor de ontwikkeling van het spreken een belangrijke meerwaarde.</p>
Doorstroming naar het VO	Binnen de Alberdingk Thijm Scholen zijn er dicht bij huis doorstroommogelijkheden naar tweetalig Voortgezet Onderwijs voor elk niveau.
Scholing voor medewerkers	Leraren scholen zich voortdurend en volgen bijvoorbeeld professionaliseringsprogramma's bij de Alberdingk Thijm Scholen.
Kwalificatie medewerkers native speakers	Medewerkers die de lessen in het Engels geven beheersen dat op minimaal C1 niveau (ERK)
Lestijd in het Engels	Twee leerkrachten zijn (near) native speaker.
Toetsen	<p>ca. 40%.</p> <p>Wij zijn een Nederlandse tweetalige school en volgen de ontwikkeling van de kinderen in het Nederlands en Engels.</p> <p>De toetsen voor het Leerling Ontwikkel en Volg Systeem (LOVS) worden alleen in het Nederlands afgenomen. In groep 8 wordt de Centrale Eindtoets afgenomen. Dit is ook een Nederlandse toets.</p>
Communicatie	Wij zijn een Nederlandse school, onze website, nieuwsbrieven en overige communicatie verloopt in het Nederlands.
Nederlands Engels	<p>Kinderen die nog geen Nederlands spreken mogen naar de Taalklas.</p> <p>Kinderen die na groep 4 in stromen en nog geen Engels spreken mogen naar de Language Class.</p>

ICT

Visie	ICT is vanzelfsprekend en neemt een steeds grotere plaats in ons dagelijks handelen. Kinderen moeten hier van jongs af aan mee leren werken.
Motivatie	<p>De meerwaarde van ict is vooral het gepersonaliseerd leren en de enorme bron van informatie.</p> <p>Mediawijsheid, werken met diverse programma's en programmeren zijn onderdeel van het onderwijsaanbod.</p>
Scholing	Leraren volgen professionaliseringsprogramma's om eigentijds onderwijs vorm te geven.



ICT-Lab	We volgen met de leerlingen lessen in het ICT lab van de Alberdingk Thijm Scholen
Beperking	We werken alleen met ICT als dat het leren ondersteunt.

Begeleiding en brede ontwikkeling

Visie	We geven de lessen in het Nederlands én in het Engels. We leren allemaal anders en dat is oké.
Ouderbetrokkenheid	U wordt regelmatig op de hoogte gehouden van ontwikkelingen van de groep via een app, twee keer per jaar ontvangt u een schriftelijk verslag en drie keer per jaar wordt u uitgenodigd voor een gesprek. Regelmatig wordt u een Newsflash met organisatorisch en inhoudelijke informatie toegestuurd. We vinden het fijn als ouders ook een bijdrage willen leveren zoals ondersteunende activiteiten.
Pedagogische visie	Zelfstandigheid, verantwoordelijkheid geven, positief benaderen en grenzen stellen, je gaat respectvol met elkaar om. Kanjertraining.
Pestprotocol	Het protocol van de kanjertraining wordt gevolgd.
Signalering	Door observatie en/of analyse van resultaten: Vroegtijdige signalering voor passende begeleiding.
Differentiatie	Tijdens zelfstandig werken door plusopdrachten of extra begeleiding. Mogelijkheden zijn: compacten of het overslaan van lesstof.
Sociale ontwikkeling	Kanjertraining; leraren zijn hiervoor gecertificeerd; Personal Goals: onderdeel van IPC dagelijks is hiervoor aandacht.
Beweging	Wekelijks is er bewegingsonderwijs door de leraar, Dagelijks is er sport en spel op het plein. Leerlingen van de bovenbouw worden jaarlijks opgeleid tot speelpleincoach.
Muziek/kunst	Wekelijkse is er een muziek- of kunstles.